

Título Propio

**UIMP**

Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo

Máster en Psicología  
especialidad  
Psicología de la Educación  
Título de Posgrado Código: P010

[www.uimp.es](http://www.uimp.es)

Impartido por la  
División de Formación del:



**Grupo  
ALBOR-COHS**  
[www.gac.com.es](http://www.gac.com.es)  
[www.preocupados.es](http://www.preocupados.es)

Organizado por:



Fundación para la promoción de la  
Calidad de Vida

[www.calvida.com](http://www.calvida.com)

Promoción y Secretaría:



[www.sarmiento.edu.pe](http://www.sarmiento.edu.pe)

Acreditación y sede en Perú:



Universidad Marcelino Champagnat

[www.umch.edu.pe](http://www.umch.edu.pe)

# MAESTRÍA en PSICOLOGÍA de la EDUCACIÓN



Dirigido por el Profesor García Pérez

[www.manuelgarciaperez.com](http://www.manuelgarciaperez.com)

en Perú

Mejora tus posibilidades laborales al disponer de una  
formación y una titulación del  
máximo nivel

Aumenta tu eficacia como profesional, reduciendo el  
tiempo y los costes de las evaluaciones y las  
intervenciones psico-educativas

Cualifícate para proporcionar la mejor ayuda posible a niños/as y  
adolescentes con problemas escolares o de  
conducta

Consigue un estatus profesional de ámbito internacional  
mediante una formación europea de máxima  
actualidad

Secretaría Administrativa en  
Lima, Perú:

(1) 437-4037  
[maestrias@sarmiento.edu.pe](mailto:maestrias@sarmiento.edu.pe)

Secretaría en España:

+34 918 894 349  
[cursos@gac.com.es](mailto: cursos@gac.com.es)  
[www.gac.com.es](http://www.gac.com.es)

# PLAN DE ESTUDIOS

## METODOLOGÍA EL PROFESOR "ON-LINE"

Evaluaciones

Videos Didácticos

Manuales Técnicos de Referencia

Casos Prácticos

Tutoría Individual a Distancia

Foro permanente de Alumnos

## Sesiones Presenciales en Lima

## DIRIGIDO A...

Profesores-Tutores y Profesores de Educación Especial

Licenciados/as en Psicología o Educación

Orientadores y otros profesionales afines

Bachilleres

Directivos de Centros Escolares

Trabajadores Sociales

Estudiantes de último curso

Otros titulados

## PRIMER AÑO - 2011

Bases conceptuales y metodológicas de la intervención cognitivo conductual integrada

Comportamiento y conducta: aprendizaje y adquisición de hábitos en la infancia

Técnicas y estrategias de modificación de conducta en la infancia

Protocolos de evaluación cognitivo-conductual en la infancia. Instrumentos y metodología

Estilos educativos familiares. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo

Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación

Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Miedos y fobias escolares

Agresividad, retraimiento y competencia social. Conceptualización y evaluación

Programas de entrenamiento en competencia social

Intervención multicomponente en niños y adolescentes con TDAs. Programas de intervención

Problemas de conducta en la infancia: análisis de casos

Análisis funcional de conducta de adolescentes

## SEGUNDO AÑO - 2012

Modelo preventivo-correctivo del fracaso escolar

Análisis y evaluación de las dificultades de aprendizaje. Estudio de casos

Evaluación psicométrica. Valoración de tests

Análisis, evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje oral

Bases conceptuales y metodológicas de la recuperación psicoeducativa

Análisis y evaluación de los trastornos de la lectura y escritura

Intervención en problemas de lectura y escritura. Estudio de casos

Evaluación y desarrollo de las habilidades intelectuales

Estrategias y programas de mejora intelectual

Programa de entrenamiento en habilidades y autogestión en el estudio: "PLATÓN"

Evaluación psicopedagógica integrada e informes socio-psico-educativos

Programas de desarrollo de aptitudes y habilidades: PROGENDA 2000

## TERCER AÑO - 2013 (opcional durante el segundo año 2012)

### INVESTIGACIÓN

Proyecto MAGALLANES  
facilitado por el  
Grupo ALBOR-COHS :

- ADAPTACIÓN CULTURAL
- APLICACIONES DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- APLICACIONES DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA
- DESARROLLO DE NUEVOS INSTRUMENTOS AJUSTADOS AL CONTEXTO EDUCATIVO DE PERÚ

### PRÁCTICAS

para aumentar la competencia profesional en:

- Centro de trabajo
- Centros concertados

## DOS TITULACIONES A SU DISPOSICIÓN

Máster en PSICOLOGÍA. Especialidad Psicología de la Educación  
Título propio de la Universidad Intenacional "Menéndez Pelayo"

Maestría en EDUCACIÓN, mención Psicología de la Educación  
Acreditado en Perú por la Universidad Marcelino Champagnat