



2010-2012  
19<sup>a</sup> Promoción GAC  
2<sup>a</sup> Promoción UIMP

# Máster en Psicología especialidad Práctica Clínica y de la Salud

Organización:



Fundación para la Promoción  
de la Calidad de Vida

Dirección Técnica:



Grupo  
ALBOR-COHS

Título Propio de Posgrado:

**UIMP**

Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo



## **MASTER EN PSICOLOGÍA** **especialidad en Práctica Clínica y de la Salud**

---

### **A QUIÉN VA DIRIGIDO:**

---

- Licenciados en Psicología que deseen ejercer una práctica profesional en clínica privada como psicólogos clínicos, terapeutas cognitivos-conductuales, con niños, adolescentes y/o adultos, sin tener el título de Especialista en Psicología Clínica
- Estudiantes de último curso de Psicología, que deseen simultanearlo con el primer curso de este Máster
- Psicólogos que han realizado o están en la formación PIR y que desean completarla con la experiencia de profesionales que trabajan en el ámbito extrahospitalario

### **TITULACIONES**

---

- Para quienes realicen todos los componentes incluidos en los 63 ECTS del Programa Máster:

**“Máster Título Propio de Posgrado en Psicología,  
especialidad en Práctica Clínica y de la Salud”**  
Titulación Propia de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo

- Para quienes realicen 12 módulos comunes al posgrado de Psicología:

**“Especialista en Problemas de Conducta”,**  
Titulación-Diploma propio del Grupo ALBOR-COHS

- Para quienes realicen 12 módulos específicos de la especialidad en práctica Clínica y de la Salud, del posgrado de Psicología:

**“Especialista en Problemas Emocionales”,**  
Titulación-Diploma propio del Grupo ALBOR-COHS





## PROGRAMA ACADÉMICO

### Objetivos:

- Dotar a los participantes de un Modelo Conceptual Operativo: “Modelo-Cognitivo Conductual Integrado”, para abordar los Problemas de Conducta y Salud Mental
- Facilitar las herramientas necesarias para comprender las y los problemas emocionales de niños, adolescentes y adultos, y aplicarlas en diversos ámbitos: organizaciones, jurídico, deporte, social,...
- Proporcionar un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación Diagnóstica que permitan Comprender y Explicar los Problemas de Conducta y Salud Mental, así como establecer los Objetivos de una Intervención Terapéutica
- Formar a los participantes en el uso de Técnicas y Métodos de Intervención más eficaces en la práctica profesional de la Terapia Conductual Avanzada con Niños, Adolescentes y Adultos.
- Facilitar la adquisición y desarrollo de las habilidades profesionales necesarias para realizar un Análisis Funcional de cada caso en tratamiento y desarrollar una estrategia de Intervención multidisciplinar y multicomponente sobre Problemas de Conducta, Hiperactividad, Agresividad, Miedos, Problemas de Alimentación, Depresión, Sueño,...
- Realizar una práctica vicaria y directa que asegure a quienes finalizan este posgrado que pueden ejercer su profesión con seguridad, cumpliendo todos los principios deontológicos



## Plan de estudios:

Este programa formativo consta de 24 módulos temáticos, a realizar en 2 ciclos formativos, que se desarrollan, anualmente, de modo presencial y semipresencial a lo largo de 12 fines de semana, no consecutivos.

Las asignaturas del plan de estudios se organizan de la siguiente manera:

### Módulo Troncal, 38 ECTS:

1. Bases conceptuales y metodológicas de la intervención cognitivo conductual integrada.
2. Comportamiento y conducta: aprendizaje y adquisición de hábitos en la infancia.
3. Técnicas y estrategias de modificación de conducta en la infancia.
4. Protocolos de evaluación cognitivo-conductual en la infancia. Instrumentos y metodología.
5. Estilos educativos familiares. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo.
6. Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación.

Supuestos Prácticos de Evaluación e Intervención (6 ECTS)

Prácticas Profesionales (12 ECTS)

Trabajo Fin de Ciclo (8 ECTS)







### **Módulo Común, 11 ECTS:**

1. Problemas de conducta en la infancia: análisis de casos.
2. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Miedos y fobias escolares.
3. Agresividad, retraimiento y competencia social. Conceptualización y evaluación.
4. Programas de entrenamiento en competencia social.
5. Intervención multicomponente en niños/as y adolescentes con TDAs. Programas de intervención.
6. Análisis funcional de conducta de adolescentes. Estudio de casos.

### **Módulo de la especialidad en Práctica Clínica y de la Salud, 12 ECTS:**

1. Emoción y Conducta. Función de las Emociones en la Regulación de la Conducta
2. Protocolos de Evaluación Cognitivo-Conductual con Adultos
3. Técnicas y Estrategias de Modificación de Conducta con Adultos. Modelo "Cognitivo Conductual Integrado"
4. Evaluación e Intervención en Problemas de Ansiedad
5. Estrés y Trastornos Psicofisiológicos: dermatológicos, digestivos, respiratorios,...
6. Evaluación e Intervención en Depresión, Retraimiento o Inhibición Social
7. Estrés y Depresión. Estudio de Casos
8. Evaluación e Intervención en Obsesiones, Rumiaciones, Compulsiones y Manías
9. Trastornos del Sueño: Insomnio, Pesadillas, Terrores Nocturnos,.....



- 
- 
10. Entrenamiento Asertivo y Habilidades de Interacción Profesional
  11. Trastornos de la Conducta Alimentaria: Negativismo, Anorexia y Bulimia
  12. Detección de Consumo de Drogas. Evaluación e Intervención en Problemas de Drogodependencias Incipientes y Adicciones no Tóxicas.

## **CALENDARIO y HORARIOS:**

---

Se publicará el calendario provisional el día 31 de julio en la web [gac.com.es](http://gac.com.es)

### **Horario de los módulos presenciales:**

Sábados: 9:00-14:00 y 16:00-20:00

Domingos: 9:00-13:30

### **Horario para consulta de recursos:**

En Bilbao: Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00

En Madrid: Lunes a viernes de 9:30 a 13:30 y de 16:00 a 19:30

Prácticas y tutorías en horario y modalidad a convenir



## **METODOLOGÍA:**

---

### **Material:**

---

Los participantes en este programa de formación recibirán, de manera progresiva:

**Manuales de Referencia** elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.

**Materiales audiovisuales** de interés en CD y/o DVD

**Casos prácticos** para su estudio y consulta posterior

**Referencias bibliográficas** seleccionadas

También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos **materiales de trabajo, no publicados**, del GAC

Durante el desarrollo del curso podrán acudir al **Centro de Investigación y Publicaciones del GAC**, para consultar los recursos bibliográficos y software psicoeducativos.



### **Sesiones Presenciales:**

La formación del GAC utiliza la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)”, exclusiva de nuestra organización.

Empleando esta metodología didáctica, los módulos de formación de desarrollan según la secuencia siguiente:

- Exposición del marco conceptual en el cual se fundamenta la intervención profesional
- Revisión de los instrumentos de evaluación general y específica, disponibles en la actualidad
- Selección de los instrumentos y estrategias de evaluación más adecuados para cada caso, en función de sus características de validez, fiabilidad y utilidad práctica
- Establecimiento de Objetivos y Formulación de Hipótesis de Trabajo
- Presentación y Discusión de posibles estrategias de actuación profesional
- Diseño de Programas de Intervención
- Presentación en vídeo de casos reales
- Simulación de Casos Prácticos



## **Tutoría Individualizada:**

---

Cada participante tendrá asignado un tutor/a, al que puede dirigirse para resolver cualquier cuestión que se le presente durante el desarrollo del curso, las prácticas o la ejecución de la memoria.

Los tutores de este curso son:

Ángela Magaz Lago

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología. Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Directora del Grupo ALBOR-COHS. Consultora de los Servicios Vasco, Valenciano y Madrileño de Salud. Directora y profesora de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos, así como cursos de formación Post-grado en diversas Universidades del estado y e Hispanoamérica, y directora de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco y del Instituto superior de Formación del Profesorado.

E. Manuel García Pérez

Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Educativa. Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS. Director y profesor de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos en España e Hispanoamérica. Autor de diversas obras de carácter psicopedagógico: libros y programas de intervención. Director de equipos de trabajo para el desarrollo de de investigaciones aplicadas en evaluación psicológica y psicopedagógica.

María Luisa López

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao y Santander): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Orientación a Centros Escolares y Gabinetes de Orientación. Coautora de instrumentos de evaluación psicológica y programas de entrenamiento en habilidades sociales. Profesora en los Cursos de verano del Instituto Superior de Formación del Profesorado y de la UPV.





Raquel García Campuzano

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Alcalá de Henares): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Autora de programas de intervención educativa. Docente de postgrado y en sesiones de formación a padres y profesores.

Lorea Sarrionandia-Ibarra

Psicóloga consultora del Grupo ALBOR-COHS. Máster en Psicología Clínica y de la Salud, y Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Secretaria Técnica de Formación en Bilbao.





## Prácticas: 12 ECTS

---

Para la obtención del título, los participantes en este Programa de Formación deberán acreditar:

La realización, durante el desarrollo del curso, de supuestos prácticos de evaluación e intervención, en los que se experimentará con el uso de instrumentos de evaluación y programas de intervención variados en función de las edades de aplicación y de los objetivos para cada caso.

Así mismo, deberán realizar 225 horas de prácticas supervisadas.

En el proyecto de prácticas se propondrán los siguientes contenidos, ajustándolos a su viabilidad en el Centro donde se realicen:

- Análisis de casos prácticos presentados en cintas de vídeo
- Prácticas de Observación y Registro de Conductas
- Prácticas de Entrevista de Evaluación
- Prácticas de Aplicación y Valoración de Instrumentos de Evaluación
- Prácticas de Entrevista de Asesoramiento y Terapia
- Prácticas de Elaboración de Informes de Evaluación, de Asesoramiento y de Seguimiento
- Prácticas de Aplicación de Programas de Intervención

Las prácticas supervisadas, correspondientes a situaciones naturales, podrán llevarse a cabo en las instalaciones del GAC, en los Centros Asociados, en los Centros Colaboradores o en los propios Centros de Trabajo del alumno/a. En todo caso, dichas prácticas serán realizadas bajo la supervisión de un Profesor del Curso, especialista en Psicología Clínica, quien acreditará la competencia clínica del alumno/a



## **Evaluación:**

---

- Asistencia al menos al 80% del total de la formación presencial
- Valoración de los casos prácticos de evaluación e intervención
- Realización de las prácticas profesionales
- Valoración del trabajo fin de máster
- Superación del examen final de evaluación del módulo de especialidad

## **DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO:**

---

### **Directores:**

**E. Manuel García Pérez**  
**Ángela Magaz Lago**

### **Profesorado:**

**ÁNGELA MAGAZ LAGO:** Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología. Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Directora del Grupo ALBOR-COHS. Consultora de los Servicios Vasco, Valenciano y Madrileño de Salud. Directora y profesora de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos, así como cursos de formación Post-grado en diversas Universidades del estado y e Hispanoamérica, y directora de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco y del Instituto superior de Formación del Profesorado.

**ELADIO MANUEL GARCÍA PÉREZ:** Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Educativa. Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS. Director y profesor de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos en España e Hispanoamérica. Autor de diversas obras de carácter psicopedagógico: libros y programas de intervención. Director de equipos de trabajo para el desarrollo de investigaciones aplicadas en evaluación e intervención psicológica y psicopedagógica.





**MARÍA LUISA LÓPEZ MARTÍNEZ:** Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao y Santander): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Orientación a Centros Escolares y Gabinetes de Orientación. Coautora de instrumentos de evaluación psicológica y programas de entrenamiento en habilidades sociales. Profesora en los Cursos de verano del Instituto Superior de Formación del Profesorado y de la UPV.

**RAQUEL GARCÍA CAMPUZANO:** Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Psicóloga consultora del Grupo ALBOR-COHS (Alcalá de Henares). Autora de programas de intervención educativa. Docente de postgrado y en sesiones de formación a padres y profesores.

**M<sup>a</sup> ÁNGELES MUNICIO MARTÍN:** Profesora Catedrática de Enfermería Materno-Infantil, en la Universidad del País Vasco

**JORGE BARRACA MAIRAL:** Doctor en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Profesor titular de Diagnóstico y de Modificación de Conducta en la Universidad Camilo José Cela y en el Centro Universitario Villanueva (adscrito a la Universidad Complutense de Madrid).





## PREINSCRIPCIONES:

---

Dado que el número de plazas es limitado, si estás interesado/a en realizar el Máster deberás cumplimentar el formulario de preinscripción que encontrarás en [www.gac.com.es/formulario.pdf](http://www.gac.com.es/formulario.pdf), y enviarlo a [info@calvida.com](mailto:info@calvida.com), o al fax 94 485 0122. Si lo deseas puedes facilitar tus datos a la Secretaria del Curso por teléfono en el número 94 499 7215, para Bilbao y 91 889 4349 para Madrid.

Una vez confirmada la existencia de plaza y la admisión al curso, puedes proceder a la inscripción enviando por e-mail a [info@calvida.com](mailto:info@calvida.com), o a la dirección c/. Zubileta, 16 - local 48903 Cruces- Baracaldo, la siguiente documentación:

- Copia del DNI
- Breve currículum actualizado
- Copia compulsada del Título de Grado en Psicología o certificado de matrícula en el último curso
- Copia compulsada del Expediente Académico
- 1 fotografía de carnet
- Copia del ingreso bancario de 300 €, en concepto de inscripción; en la cuenta de la Fundación CALVIDA:
  - Para Bilbao: cuenta número 2095 0084 30 9104830972, indicando nombre de la persona que se inscribe y CLÍNICA.
  - Para Madrid: cuenta número 0019 0096 75 4010036213, indicando nombre de la persona que se inscribe y CLÍNICA.





## INFORMACIÓN ADICIONAL:

---

### Ayudas:

---

Los exalumnos de programas de formación del GAC pueden solicitar condiciones especiales para cursar este nuevo Máster, con ayudas al estudio variables dependiendo de los cursos realizados anteriormente y el año de finalización. Para solicitar información envía tus datos a [info@calvida.com](mailto:info@calvida.com):

Nombre y Apellidos  
Estudio Cursado  
Ciudad  
Año de finalización

### Bolsa de trabajo:

---

Nuestra experiencia de más de 25 años, pasando por momentos socio-económicos adversos, nos permite afirmar, sin duda alguna, que las oportunidades de trabajo para profesionales de la Educación, con competencia y recursos para la práctica profesional y la innovación, son muy extensas.

Concretamente, quienes realizan este Máster pueden desempeñar su trabajo en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para exalumnos/as:

**CIT-TDA:** Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta

**Centros Asociados al ALBOR-COHS:**

Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica y Educativa

**Profesionales colaboradores con el ALBOR-COHS:**

Son maestros y psicólogos que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan apoyo educativo, o coterapia en colaboración con profesionales del Grupo. Esta colaboración nos permite atender la demanda de personas que residen en zonas geográficas alejadas de nuestras sedes de Bilbao y Madrid





Otras oportunidades de trabajo para los participantes en nuestra formación posgrado son:

**Oferta pública de empleo:**

En las convocatorias para el cuerpo de maestros, en diversas comunidades, los cursos monográficos que componen el Máster permiten la obtención de formación

**Práctica privada:**

Jóvenes emprendedores y profesionales con experiencia, cuando conocen los recursos profesionales prácticos que ofrece la formación del Grupo ALBOR-COHS, con frecuencia consolidan su deseo de trabajar de modo independiente.

En estos casos, pronto comprueban que la eficacia de su trabajo les permite mantener y desarrollar un proyecto autónomo e independiente, porque en Psicología y Educación se puede mantener una oferta privada sin depender de una marca o de una franquicia, es mucho más viable ofrecer Servicios con Calidad, y más satisfactorio trabajar con seguridad.



Si deseas más información cumplimenta el siguiente formulario, y remítenoslo a [info@calvida.com](mailto:info@calvida.com).

\*Nombre:

\*Apellidos:

Profesión:

Fecha de Nacimiento:

\*Dirección:

\*Ciudad:

\*Provincia:

\*C.P.:  \*Población:

Teléfono Fijo:  Teléfono Móvil:

Horario de Contacto:  Fax:

\*e-mail:

\*Titulación:

Actividad profesional actual:

Comentarios:

