



2010-2012  
19ª Promoción GAC  
3ª Promoción UIMP

# Máster en Psicología especialidad Psicología de la Educación

Organización:



Fundación para la Promoción  
de la Calidad de Vida

Dirección Técnica:



Grupo  
ALBOR-COHS

Título Propio de Posgrado:

**UIMP**

Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo



## MASTER EN PSICOLOGÍA especialidad Psicología de la Educación

---

### A QUIÉN VA DIRIGIDO:

---

- Psicólogos/as que deseen desarrollar funciones de Psicólogo Educativo
- Orientadores en Centros escolares de Educación Infantil, Primaria y secundaria
- Profesores-Tutores que deseen aumentar sus conocimientos en Psicología aplicada a la Educación
- Educadores de Familia
- Educadores en Hogares de Acogida
- Graduados Sociales que deseen especializarse en Psicología Educativa
- Estudiantes de último curso de Psicología, Magisterio o Psicopedagogía que deseen simultañarlo con el primer curso de este Máster

### TITULACIONES

---

- Para quienes realicen todos los componentes incluidos en los 63 ECTS del Programa Máster:

“Máster Título Propio de Posgrado en Psicología,  
especialidad Psicología de la Educación”  
Titulación Propia de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo

- Para quienes realicen 12 módulos comunes al posgrado de Psicología:

“Especialista en Problemas de Conducta”,





## Titulación-Diploma propio del Grupo ALBOR-COHS

- Para quienes realicen 12 módulos específicos de la especialidad Psicología de la Educación, del posgrado de Psicología:

“Especialista en Dificultades de Aprendizaje”,  
Titulación-Diploma propio del Grupo ALBOR-COHS





## PROGRAMA ACADÉMICO

---

### Objetivos:

- Dotar a los participantes de un Modelo Conceptual Operativo: "Modelo-Cognitivo Conductual Integrado", para abordar los Problemas de Conducta y Dificultades de Aprendizaje, en niños/as y adolescentes
- Facilitar las herramientas necesarias para comprender las dificultades en las relaciones familiares, ligadas a la educación de los hijos, y diseñar planes de asesoramiento educativo
- Proporcionar un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación que permitan Comprender y Explicar los Problemas de Conducta y de Aprendizaje, así como establecer los Objetivos de una Intervención Psicoeducativa
- Facilitar la adquisición y desarrollo de las habilidades profesionales necesarias para realizar un Análisis Funcional de cada caso en tratamiento y desarrollar una estrategia de Intervención multidisciplinar y multicomponente sobre Problemas de Conducta, Hiperactividad, Agresividad, Autoestima, Dificultades de Lectura, Problemas de Atención, Falta de Motivación para el Estudio,...
- Formar a los participantes en el uso de las Técnicas y los Métodos de Intervención más eficaces en una práctica profesional cooperativa, entre familia, escuela y otros profesionales
- Disponer de recursos para realizar Tutoría de escolares de Educación Primaria y Secundaria
- Dotar de todos los conocimientos técnicos necesarios para diseñar y desarrollar Planes de Intervención multicomponente en casos de retraso o fracaso escolar





- Disponer de recursos avanzados para la Organización de Departamentos o Gabinetes Psico-Pedagógicos en Centros Públicos o Privados
- Realizar una práctica vicaria y directa que asegure a quienes finalizan este posgrado que pueden ejercer su profesión con seguridad y máxima competencia





## Plan de estudios:

Este programa formativo consta de 24 módulos temáticos, a realizar en 2 ciclos formativos, que se desarrollan, anualmente, de modo presencial y semipresencial a lo largo de 12 fines de semana anuales, no consecutivos.

Las asignaturas del plan de estudios se organizan de la siguiente manera:

### **Módulo Troncal, 38 ECTS:**

1. Bases conceptuales y metodológicas de la intervención cognitivo conductual integrada
2. Comportamiento y conducta: aprendizaje y adquisición de hábitos en la infancia
3. Técnicas y estrategias de modificación de conducta en la infancia
4. Protocolos de evaluación cognitivo-conductual en la infancia. Instrumentos y metodología
5. Estilos educativos familiares. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo
6. Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación

Supuestos Prácticos de Evaluación e Intervención (6 ETCS)

Prácticas Profesionales (12 ETCS)

Trabajo Fin de Ciclo (8 ETCS)





### **Módulo Común, 11 ECTS:**

1. Problemas de conducta en la infancia: análisis de casos.
2. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Miedos y fobias escolares.
3. Agresividad, retraimiento y competencia social. Conceptualización y evaluación.
4. Programas de entrenamiento en competencia social.
5. Intervención multicomponente en niños/as y adolescentes con TDAs. Programas de intervención.
6. Análisis funcional de conducta de adolescentes. Estudio de casos.

### **Módulo de la especialidad Psicología de la Educación, 12 ECTS:**

1. Modelo preventivo-correctivo del fracaso escolar
2. Análisis y evaluación de las dificultades de aprendizaje. Estudio de casos
3. Evaluación psicométrica. Valoración de tests
4. Análisis, evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje oral
5. Bases conceptuales y metodológicas de la recuperación psicoeducativa
6. Análisis y evaluación de los trastornos de la lectura y escritura
7. Intervención en problemas de lectura y escritura. Estudio de casos
8. Evaluación y desarrollo de las habilidades intelectuales





9. Estrategias y programas de mejora intelectual
10. Programa de entrenamiento en habilidades y autogestión del Estudio:  
"PLATÓN"
11. Evaluación psicopedagógica integrada e Informes Socio-psico-pedagógicos
12. Programas de desarrollo de aptitudes y habilidades: PROGENDA 2000





## CALENDARIO y HORARIOS:

---

Se publicará el calendario provisional el día 31 de julio en la web [gac.com.es](http://gac.com.es)

Horario de los módulos presenciales:

Sábados: 9:00-14:00 y 16:00-20:00

Domingos: 9:00-13:30

Horario para consulta de recursos:

En Bilbao: Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00

En Madrid: Lunes a viernes de 9:30 a 13:30 y de 16:00 a 19:30

Prácticas y tutorías en horario y modalidad a convenir





## METODOLOGÍA:

---

### Material:

Los participantes en este programa de formación recibirán, de manera progresiva:

Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.

Materiales audiovisuales de interés en CD y/o DVD

Casos prácticos para su estudio y consulta posterior

Referencias bibliográficas seleccionadas

También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC

Durante el desarrollo del curso podrán acudir al Centro de Investigación y Publicaciones del GAC, para consultar los recursos bibliográficos y software psicoeducativos.



## Sesiones Presenciales:

La formación del GAC utiliza la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)”, exclusiva de nuestra organización.

Empleando esta metodología didáctica, los módulos de formación de desarrollan según la secuencia siguiente:

- Exposición del marco conceptual en el cual se fundamenta la intervención profesional
- Revisión de los instrumentos de evaluación general y específica, disponibles en la actualidad
- Selección de los instrumentos y estrategias de evaluación más adecuados para cada caso, en función de sus características de validez, fiabilidad y utilidad práctica
- Establecimiento de Objetivos y Formulación de Hipótesis de Trabajo
- Presentación y Discusión de posibles estrategias de actuación profesional
- Presentación de programas sistemáticos de intervención
- Diseño de Planes de Intervención
- Presentación en vídeo de casos reales
- Simulación de Casos Prácticos



## Tutoría Individualizada:

Cada participante tendrá asignado un tutor/a, al que puede dirigirse para resolver cualquier cuestión que se le presente durante el desarrollo del curso, las prácticas o la ejecución de la memoria. El tutor orientará a los alumnos/as para la incorporación o cambio de ámbito laboral, si así lo desean.

Los tutores de este curso son:

Ángela Magaz Lago

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología. Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Directora del Grupo ALBOR-COHS. Consultora de los Servicios Vasco, Valenciano y Madrileño de Salud. Directora y profesora de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos, así como cursos de formación Post-grado en diversas Universidades del estado e Hispanoamérica, y directora de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco y del Instituto superior de Formación del Profesorado.

E. Manuel García Pérez

Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Educativa. Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS. Director y profesor de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos en España e Hispanoamérica. Autor de diversas obras de carácter psicopedagógico: libros y programas de intervención. Director de equipos de trabajo para el desarrollo de de investigaciones aplicadas en evaluación psicológica y psicopedagógica.

Roberto Ratón Gago

Psicopedagogo. Diplomado en Magisterio. Consultor educativo en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Intervención con niños/as y adolescentes con dificultades de aprendizaje y problemas de conducta. Profesor de cursos formativos a profesionales de centros educativos. Colaborador en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.







Ana Gandarias Sáez

Pedagoga. Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Asesora Educativa en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Profesora de cursos formativos a familias y profesionales de centros educativos. Colaboradora en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.

Raquel García Campuzano

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Alcalá de Henares): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Autora de programas de intervención educativa. Docente de postgrado y en sesiones de formación a padres y profesores.

Muskilda Lareki

Psicóloga Consultora. Máster en Asesoramiento, Evaluación e Intervención Psicoeducativa. Especialista en intervención psico-socio-educativa en centros residenciales con menores en conflicto social.

Lorea Sarrionandia-Ibarra

Psicóloga consultora. Máster en Psicología Clínica y de la Salud, y Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Secretaria Técnica de Formación en Bilbao.

Cristina Bravo

Psicóloga Consultora. Máster en Asesoramiento, Evaluación e Intervención Psicoeducativa. Secretaría Técnica de Formación en Madrid





## Prácticas 12 ECTS

---

Para la obtención del título, los participantes en este Programa de Formación deberán acreditar:

La realización, durante el desarrollo del curso, de supuestos prácticos de evaluación e intervención, en los que se experimentará con el uso de instrumentos de evaluación y programas de intervención en función de las edades de aplicación y de los objetivos de dicha evaluación o intervención.

225 horas de prácticas supervisadas que se desarrollarán en centros escolares tanto de la red pública y concertada, como privada, así como en gabinetes psicopedagógicos privados, y equipos de intervención comunitaria. Pueden realizarse en los centros del GAC, en los Centros Asociados, en los Centros Colaboradores o en los propios Centros de Trabajo del alumno/a. Serán supervisadas por responsables del centro y/o uno de los profesores de este curso.



La selección y el convenio con los centros se adecuará a las preferencias y posibilidades de cada alumno/a, y de cada Centro, en el primer trimestre del curso (Septiembre a Diciembre).

Cada alumno/a, antes de iniciar las prácticas, realizará un proyecto que será valorado y, en su caso, aprobado por el tutor/a del Curso que tenga asignado y por el responsable del Centro de Prácticas. En todos los casos será un proyecto individualizado, ajustado a las preferencias de desarrollo profesional de cada alumno/a, quien podrá contar con el asesoramiento de su tutor/a para la elaboración del mismo.

En el proyecto de prácticas se propondrán los siguientes contenidos, ajustándolos a su viabilidad en el Centro donde se realicen:

- Conocimiento del contexto del centro
- Identificación de los canales de coordinación interna y externa específicos
- Detección de escolares con riesgos en el desarrollo a partir de la entrevista o recogida de información con profesores/tutores
- Evaluación Psicoeducativa



- 
- 
- Prácticas de observación y Registro de conductas en diferentes ámbitos escolares: aula ordinaria, aula de apoyo, recreo, comedor...
  - Prácticas de entrevista de asesoramiento a tutores y familias
  - Prácticas de diseño de planes de intervención Inter/Multidisciplinar con adaptaciones metodológicas
  - Prácticas de aplicación de programas y planes de intervención

### Evaluación:

- Asistencia al menos al 80% del total de la formación presencial
- Valoración de los supuestos prácticos supervisadas
- Realización de las prácticas profesionales
- Valoración del trabajo fin de máster
- Superación de la evaluación del módulo de especialidad

### DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO:

#### Directores:

E. Manuel García Pérez  
Ángela Magaz Lago

#### Profesorado:

**ÁNGELA MAGAZ LAGO:** Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología. Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Directora del Grupo ALBOR-COHS. Consultora de los Servicios Vasco, Valenciano y Madrileño de Salud. Directora y profesora de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos, así como cursos de formación Post-grado en diversas Universidades del estado y e Hispanoamérica, y directora de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco y del Instituto superior de Formación del Profesorado.





**ELADIO MANUEL GARCÍA PÉREZ:** Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Educativa. Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS. Director y profesor de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos en España e Hispanoamérica. Autor de diversas obras de carácter psicopedagógico: libros y programas de intervención. Director de equipos de trabajo para el desarrollo de investigaciones aplicadas en evaluación e intervención psicológica y psicopedagógica.





**MARÍA LUISA LÓPEZ MARTÍNEZ:** Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao y Santander): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Orientación a Centros Escolares y Gabinetes de Orientación. Coautora de instrumentos de evaluación psicológica y programas de entrenamiento en habilidades sociales. Profesora en los Cursos de verano del Instituto Superior de Formación del Profesorado y de la UPV

**RAQUEL GARCÍA CAMPUZANO:** Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Psicóloga consultora del Grupo ALBOR-COHS (Alcalá de Henares). Autora de programas de intervención educativa. Docente de postgrado y en sesiones de formación a padres y profesores.

**M<sup>a</sup> ÁNGELES MUNICIO MARTÍN:** Profesora Catedrática de Enfermería Materno-Infantil, en la Universidad del País Vasco.

**ANA GANDARIAS SÁEZ:** Pedagoga, Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Asesora Educativa en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Profesora de cursos formativos a familias y profesionales de centros educativos. Colaboradora en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.

**ROBERTO RATÓN GAGO:** Psicopedagogo. Master en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Consultor educativo en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Intervención con niños/as y adolescentes con dificultades de aprendizaje y problemas de conducta. Profesor de cursos formativos a profesionales de centros educativos. Colaborador en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.

**INÉS GONZÁLEZ:** Psicóloga Consultora Educativa. Coordinadora de la Escuela de Prácticas Psicopedagógicas del Grupo ALBOR-COHS en Madrid. Tutora de Prácticas de los alumnos del Prácticum de PsicoPedagogía de diversos centros concertados. Coautora de diversos trabajos de investigación en Reeducción Psicopedagógica, Lecto-Escritura, Estimulación Intelectual e Hiperactividad. Miembro del Equipo de Trabajo de diversos instrumentos de evaluación psicoeducativa.





**PATRICIA PALOMO:** Logopeda. Consultora Educativa. Master en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Especialista en Problemas de Lenguaje.

## PREINSCRIPCIONES:

Dado que el número de plazas es limitado, si estás interesado/a en realizar el Máster deberás cumplimentar el formulario de preinscripción que encontrarás en [www.gac.com.es/formulario.pdf](http://www.gac.com.es/formulario.pdf), y enviarlo a [info@calvida.com](mailto:info@calvida.com), o al fax 94 485 0122. Si lo deseas puedes facilitar tus datos a la Secretaria del Curso por teléfono en el número 94 499 7215, para Bilbao y 91 889 4349 para Madrid.

Una vez confirmada la existencia de plaza y la admisión al curso, puedes proceder a la inscripción enviando por e-mail a [info@calvida.com](mailto:info@calvida.com), o a la dirección c/. Zubileta, 16 - local 48903 Burceña - Barakaldo, la siguiente documentación:

- Copia del DNI
- Breve currículum actualizado
- Copia compulsada del Título de Grado en Psicología o certificado de matrícula en el último curso
- Copia compulsada del Expediente Académico
- 1 fotografía de carnet
- Copia del ingreso bancario de 300 € en concepto de inscripción; en la cuenta de la Fundación CALVIDA:
  - Para Bilbao: cuenta número 2095 0084 30 9104830972, indicando nombre de la persona que se inscribe y EDUCACIÓN.
  - Para Madrid: cuenta número 0019 0096 75 4010036213, indicando nombre de la persona que se inscribe y EDUCACIÓN.





## INFORMACIÓN ADICIONAL:

---

### Ayudas:

Los exalumnos de programas de formación del GAC pueden solicitar condiciones especiales para cursar este nuevo Máster, con ayudas al estudio variables dependiendo de los cursos realizados anteriormente y el año de finalización. Para solicitar información envía tus datos a [info@calvida.com](mailto:info@calvida.com):

Nombre y Apellidos

Estudio Cursado

Ciudad

Año de finalización





## Bolsa de trabajo:

---

Nuestra experiencia de más de 25 años, pasando por momentos socio-económicos adversos, nos permite afirmar, sin duda alguna, que las oportunidades de trabajo para profesionales de la Educación, con competencia y recursos para la práctica profesional y la innovación, son muy extensas.

Concretamente, quienes realizan este Máster pueden desempeñar su trabajo en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para exalumnos/as:

**CIT-TDA:** Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta

**Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS:**  
Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica y Educativa

**Profesionales colaboradores con el Grupo ALBOR-COHS:**  
Son maestros y psicólogos que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan apoyo educativo, o coterapia en colaboración con profesionales del Grupo. Esta colaboración nos permite atender la demanda de personas que residen en zonas geográficas alejadas de nuestras sedes de Bilbao y Madrid





Otras oportunidades de trabajo para los participantes en nuestra formación posgrado son:

**Oferta pública de empleo:**

En las convocatorias para el cuerpo de maestros, en diversas comunidades, los cursos monográficos que componen el Máster permiten la obtención de créditos

**Práctica privada:**

Jóvenes emprendedores y profesionales con experiencia, cuando conocen los recursos profesionales prácticos que ofrece la formación del Grupo ALBOR-COHS, con frecuencia consolidan su deseo de trabajar de modo independiente.

En estos casos, pronto comprueban que la eficacia de su trabajo les permite mantener y desarrollar un proyecto autónomo e independiente, porque en Psicología y Educación se puede mantener una oferta privada sin depender de una marca o de una franquicia, es mucho más viable ofrecer Servicios con Calidad, y más satisfactorio trabajar con seguridad.



Si deseas más información cumplimenta el siguiente formulario, y remítenoslo a [master@gac.com.es](mailto:master@gac.com.es).

\*Nombre:

\*Apellidos:

Profesión:

Fecha de Nacimiento:

\*Dirección:

\*Ciudad:

\*Provincia:

\*C.P.:  \*Población:

Teléfono Fijo:  Teléfono Móvil:

Horario de Contacto:  Fax:

\*e-mail:

\*Titulación:

Actividad profesional actual:

Comentarios:

