



Curso de Especialización en Problemas de Conducta

Organización:



Fundación para la Promoción
de la Calidad de Vida

Dirección Técnica:



Grupo
ALBOR-COHS



Curso de Especialización en PROBLEMAS DE CONDUCTA

A QUIÉN VA DIRIGIDO:

- Psicólogos/as y Profesores-Tutores que deseen adquirir conocimientos sobre los Problemas de Conducta en la Infancia y la Adolescencia
- Orientadores en Centros escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Educadores de Familia
- Educadores en Hogares de Acogida
- Graduados Sociales que deseen especializarse en Problemas de Conducta en niños/as y adolescentes
- Estudiantes de último curso de Psicología, Magisterio, Psicopedagogía o Educación Social

TITULACIONES

“Especialista en Problemas de Conducta”,
Diploma acreditativo del Grupo ALBOR-COHS





PROGRAMA ACADÉMICO

Objetivos:

- Dotar a los participantes de un Modelo Conceptual Operativo: "Modelo-Cognitivo Conductual Integrado", para abordar los Problemas de Conducta, en niños/as y adolescentes
- Facilitar las herramientas necesarias para comprender las dificultades en las relaciones familiares, ligadas a la educación de los hijos, y diseñar planes de asesoramiento educativo
- Proporcionar un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación que permitan Comprender y Explicar los Problemas de Conducta, así como establecer los Objetivos de una Intervención Psicoeducativa
- Facilitar la adquisición y desarrollo de las habilidades profesionales necesarias para realizar un Análisis Funcional de cada caso en tratamiento y desarrollar una estrategia de Intervención multidisciplinar y multicomponente sobre Problemas de Conducta, Hiperactividad, Agresividad, Autoestima, Retraimiento...
- Formar a los participantes en el uso de las Técnicas y los Métodos de Intervención más eficaces en una práctica profesional cooperativa, entre familia, escuela y otros profesionales
- Disponer de recursos para realizar Tutoría de escolares de Educación Primaria y Secundaria



Plan de estudios:

Este programa formativo se realiza en un curso académico y consta de 12 módulos temáticos, que se desarrollan de modo presencial y semipresencial en fines de semana no consecutivos.

Las asignaturas del plan de estudios se organizan de la siguiente manera:

1. Bases conceptuales y metodológicas de la intervención cognitivo conductual integrada
2. Comportamiento y conducta: aprendizaje y adquisición de hábitos en la infancia
3. Técnicas y estrategias de modificación de conducta en la infancia
4. Protocolos de evaluación cognitivo-conductual en la infancia. Instrumentos y metodología
5. Estilos educativos familiares. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo
6. Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación
7. Problemas de conducta en la infancia: análisis de casos.
8. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Miedos y fobias escolares.
9. Agresividad, retraimiento y competencia social. Conceptualización y evaluación.
10. Programas de entrenamiento en competencia social.
11. Intervención multicomponente en niños/as y adolescentes con TDAs. Programas de intervención.



12. Análisis funcional de conducta de adolescentes. Estudio de casos.





CALENDARIO y HORARIOS:

Se publicará el calendario provisional el día 31 de Julio.

Horario de los módulos presenciales:

Sábados: 9:00-14:00 y 16:00-20:00

Domingos: 9:00-13:30

Horario para consulta de recursos:

En Bilbao: Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00

En Madrid: Lunes a viernes de 9:30 a 13:30 y de 16:00 a 19:30





METODOLOGÍA:

Material:

Los participantes en este programa de formación recibirán, de manera progresiva:

Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.

Casos prácticos para su estudio y consulta posterior

Referencias bibliográficas seleccionadas

También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC

Durante el desarrollo del curso podrán acudir al Centro de Investigación y Publicaciones del GAC, para consultar los recursos bibliográficos y software psicoeducativos.



Sesiones Presenciales:

La formación del GAC utiliza la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)”, exclusiva de nuestra organización.

Empleando esta metodología didáctica, los módulos de formación de desarrollan según la secuencia siguiente:

- Exposición del marco conceptual en el cual se fundamenta la intervención profesional
- Revisión de los instrumentos de evaluación general y específica, disponibles en la actualidad
- Selección de los instrumentos y estrategias de evaluación más adecuados para cada caso, en función de sus características de validez, fiabilidad y utilidad práctica
- Establecimiento de Objetivos y Formulación de Hipótesis de Trabajo
- Presentación y Discusión de posibles estrategias de actuación profesional
- Presentación de programas sistemáticos de intervención
- Diseño de Planes de Intervención
- Presentación en vídeo de casos reales
- Simulación de Casos Prácticos





Tutoría Individualizada:

Cada participante tendrá asignado un tutor/a, al que puede dirigirse para resolver cualquier cuestión que se le presente durante el desarrollo del curso, las prácticas o la ejecución de la memoria. El tutor orientará a los alumnos/as para la incorporación o cambio de ámbito laboral, si así lo desean.

Los tutores de este curso son:

Ángela Magaz Lago

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología. Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Directora del Grupo ALBOR-COHS. Consultora de los Servicios Vasco, Valenciano y Madrileño de Salud. Directora y profesora de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos, así como cursos de formación Post-grado en diversas Universidades del estado e Hispanoamérica, y directora de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco y del Instituto superior de Formación del Profesorado.

E. Manuel García Pérez

Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Educativa. Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS. Director y profesor de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos en España e Hispanoamérica. Autor de diversas obras de carácter psicopedagógico: libros y programas de intervención. Director de equipos de trabajo para el desarrollo de de investigaciones aplicadas en evaluación psicológica y psicopedagógica.

Roberto Ratón Gago

Psicopedagogo. Diplomado en Magisterio. Consultor educativo en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Intervención con niños/as y adolescentes con dificultades de aprendizaje y problemas de conducta. Profesor de cursos formativos a profesionales de centros educativos. Colaborador en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.







Ana Gandarias Sáez

Pedagoga. Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Asesora Educativa en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Profesora de cursos formativos a familias y profesionales de centros educativos. Colaboradora en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.

Raquel García Campuzano

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Alcalá de Henares): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Autora de programas de intervención educativa. Docente de postgrado y en sesiones de formación a padres y profesores.

Muskilda Lareki

Psicóloga Consultora. Máster en Asesoramiento, Evaluación e Intervención Psicoeducativa. Especialista en intervención psico-socio-educativa en centros residenciales con menores en conflicto social.

Lorea Sarrionandia-Ibarra

Psicóloga consultora. Máster en Psicología Clínica y de la Salud, y Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Secretaria Técnica de Formación en Bilbao.

Cristina Bravo

Psicóloga Consultora. Máster en Asesoramiento, Evaluación e Intervención Psicoeducativa. Secretaría Técnica de Formación en Madrid





Prácticas 12 ECTS

Para la obtención del título, los participantes en este Programa de Formación deberán acreditar:

La realización, durante el desarrollo del curso, de supuestos prácticos de evaluación e intervención, en los que se experimentará con el uso de instrumentos de evaluación y programas de intervención en función de las edades de aplicación y de los objetivos de dicha evaluación o intervención.

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO:

Directores:

E. Manuel García Pérez
Ángela Magaz Lago

Profesorado:

ÁNGELA MAGAZ LAGO: Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología. Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Directora del Grupo ALBOR-COHS. Consultora de los Servicios Vasco, Valenciano y Madrileño de Salud. Directora y profesora de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos, así como cursos de formación Post-grado en diversas Universidades del estado y e Hispanoamérica, y directora de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco y del Instituto superior de Formación del Profesorado.





ELADIO MANUEL GARCÍA PÉREZ: Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Educativa. Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS. Director y profesor de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos en España e Hispanoamérica. Autor de diversas obras de carácter psicopedagógico: libros y programas de intervención. Director de equipos de trabajo para el desarrollo de investigaciones aplicadas en evaluación e intervención psicológica y psicopedagógica.





MARÍA LUISA LÓPEZ MARTÍNEZ: Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao y Santander): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Orientación a Centros Escolares y Gabinetes de Orientación. Coautora de instrumentos de evaluación psicológica y programas de entrenamiento en habilidades sociales. Profesora en los Cursos de verano del Instituto Superior de Formación del Profesorado y de la UPV

RAQUEL GARCÍA CAMPUZANO: Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Psicóloga consultora del Grupo ALBOR-COHS (Alcalá de Henares). Autora de programas de intervención educativa. Docente de postgrado y en sesiones de formación a padres y profesores.

M^a ÁNGELES MUNICIO MARTÍN: Profesora Catedrática de Enfermería Materno-Infantil, en la Universidad del País Vasco.

ANA GANDARIAS SÁEZ: Pedagoga, Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Asesora Educativa en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Profesora de cursos formativos a familias y profesionales de centros educativos. Colaboradora en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.

ROBERTO RATÓN GAGO: Psicopedagogo. Master en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Consultor educativo en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Intervención con niños/as y adolescentes con dificultades de aprendizaje y problemas de conducta. Profesor de cursos formativos a profesionales de centros educativos. Colaborador en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.





PREINSCRIPCIONES:

Dado que el número de plazas es limitado, si estás interesado/a en realizar el Máster deberás cumplimentar el formulario de preinscripción que encontrarás en www.gac.com.es/formulario.pdf, y enviarlo a info@calvida.com, o al fax 94 485 0122. Si lo deseas puedes facilitar tus datos a la Secretaria del Curso por teléfono en el número 94 499 7215, para Bilbao y 91 889 4349 para Madrid.

Una vez confirmada la existencia de plaza y la admisión al curso, puedes proceder a la inscripción enviando por e-mail a info@calvida.com, o a la dirección c/. Zubileta, 16 - local 48903 Burceña - Barakaldo, la siguiente documentación:

- Copia del DNI
- Breve currículum actualizado
- Copia compulsada del Título de Grado o certificado de matrícula en el último curso
- Copia compulsada del Expediente Académico
- 1 fotografía de carnet
- Copia del ingreso bancario de 300 € en concepto de inscripción; en la cuenta de la Fundación CALVIDA:
 - Para Bilbao: cuenta número 2095 0084 30 9104830972, indicando nombre de la persona que se inscribe y PROBLEMAS.
 - Para Madrid: cuenta número 0019 0096 75 4010036213, indicando nombre de la persona que se inscribe y PROBLEMAS.





INFORMACIÓN ADICIONAL:

Bolsa de trabajo:

Nuestra experiencia de más de 25 años, pasando por momentos socio-económicos adversos, nos permite afirmar, sin duda alguna, que las oportunidades de trabajo para profesionales de la Educación, con competencia y recursos para la práctica profesional y la innovación, son muy extensas.

Concretamente, quienes realizan este Máster pueden desempeñar su trabajo en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para exalumnos/as:

CIT-TDA: Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta

Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS:

Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica y Educativa

Profesionales colaboradores con el Grupo ALBOR-COHS:

Son maestros y psicólogos que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan apoyo educativo, o coterapia en colaboración con profesionales del Grupo. Esta colaboración nos permite atender la demanda de personas que residen en zonas geográficas alejadas de nuestras sedes de Bilbao y Madrid





Otras oportunidades de trabajo para los participantes en nuestra formación posgrado son:

Oferta pública de empleo:

En las convocatorias para el cuerpo de maestros, en diversas comunidades, los cursos monográficos que componen el Máster permiten la obtención de créditos

Práctica privada:

Jóvenes emprendedores y profesionales con experiencia, cuando conocen los recursos profesionales prácticos que ofrece la formación del Grupo ALBOR-COHS, con frecuencia consolidan su deseo de trabajar de modo independiente.

En estos casos, pronto comprueban que la eficacia de su trabajo les permite mantener y desarrollar un proyecto autónomo e independiente, porque en Psicología y Educación se puede mantener una oferta privada sin depender de una marca o de una franquicia, es mucho más viable ofrecer Servicios con Calidad, y más satisfactorio trabajar con seguridad.



Si deseas más información cumplimenta el siguiente formulario, y remítenoslo a master@gac.com.es.

*Nombre:

*Apellidos:

Profesión:

Fecha de Nacimiento:

*Dirección:

*Ciudad:

*Provincia:

*C.P.: *Población:

Teléfono Fijo: Teléfono Móvil:

Horario de Contacto: Fax:

*e-mail:

*Titulación:

Actividad profesional actual:

Comentarios:

