



2010-2012
2ª Promoción GAC
2ª Promoción UIMP

Máster en Psicología especialidad Psicopedagogía Clínica

Organización:



Fundación para la Promoción
de la Calidad de Vida

Dirección Técnica:



Grupo
ALBOR-COHS

Título Propio de Posgrado:

UIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo



MASTER EN PSICOLOGÍA especialidad Psicopedagogía Clínica

A QUIÉN VA DIRIGIDO:

- Graduados en: Psicopedagogía, Trabajo Social o Magisterio que ejercen su profesión en ámbitos que requieren conocimientos específicos en trastornos del comportamiento y contextos familiares o sociales problemáticos: situaciones de depresión crónica, estrés, fobias, adicciones, familias desestructuradas, separaciones, divorcios,...
- Estudiantes de último curso de los grados anteriores, que deseen simultañarlo con el primer curso de este Máster

TITULACIONES

- Para quienes realicen todos los componentes incluidos en los 63 ECTS del Programa Máster:

“Máster Título Propio de Posgrado en Psicología,
especialidad Psicopedagogía Clínica”

Titulación Propia de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo

- Para quienes realicen 12 módulos comunes al posgrado de Psicología:

“Especialista en Problemas de Conducta”,
Titulación-Diploma propio del Grupo ALBOR-COHS





- Para quienes realicen 12 módulos específicos de la especialidad Psicopedagogía Clínica, del posgrado de Psicología:

“Especialista en Problemas Emocionales”,
Titulación-Diploma propio del Grupo ALBOR-COHS





PROGRAMA ACADÉMICO

Objetivos:

- Dotar a los participantes de un Modelo Conceptual Operativo: "Modelo-Cognitivo Conductual Integrado", para abordar los Problemas de Conducta y de Interacción Social en los ámbitos escolar y familiar
- Facilitar las herramientas necesarias para comprender las dificultades en el desarrollo y los problemas emocionales de escolares, y sus interacciones con la familia y otros educadores del ámbito escolar o social
- Proporcionar un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación Diagnóstica que permitan Comprender y Explicar los Problemas de Conducta y sus efectos en el estado emocional de las familias, así como establecer los Objetivos de un Plan de Intervención Multimodal
- Conocer los fundamentos conceptuales y los instrumentos de detección de Problemas Emocionales, con el fin de realizar una Orientación Psicoeducativa eficaz, en casos con Problemas de Conducta, Hiperactividad, Agresividad, Miedos, Problemas de Alimentación, Depresión, Sueño,...
- Formar a los participantes en el uso de Técnicas y Métodos de Intervención más eficaces en Problemas de conducta con Niños y Adolescentes
- Realizar una práctica vicaria y directa que asegure a quienes finalizan este posgrado que pueden ejercer su profesión con seguridad, cumpliendo todos los principios deontológicos



Plan de estudios:

Este programa formativo consta de 24 módulos temáticos, a realizar en 2 ciclos formativos, que se desarrollan, anualmente, de modo presencial y semipresencial a lo largo de 12 fines de semana anuales, no consecutivos.

Las asignaturas del plan de estudios se organizan de la siguiente manera:

Módulo Troncal, 38 ECTS:

1. Bases conceptuales y metodológicas de la intervención cognitivo conductual integrada.
2. Comportamiento y conducta: aprendizaje y adquisición de hábitos en la infancia.
3. Técnicas y estrategias de modificación de conducta en la infancia.
4. Protocolos de evaluación cognitivo-conductual en la infancia. Instrumentos y metodología.
5. Estilos educativos familiares. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo.
6. Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación.

Supuestos Prácticos de Evaluación e Intervención (6 ETCS)

Prácticas Profesionales (12 ETCS)

Trabajo Fin de Ciclo (8 ETCS)





Módulo Común, 11 ECTS:

1. Problemas de conducta en la infancia: análisis de casos.
2. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Miedos y fobias escolares.
3. Agresividad, retraimiento y competencia social. Conceptualización y evaluación.
4. Programas de entrenamiento en competencia social.
5. Intervención multicomponente en niños/as y adolescentes con TDAs. Programas de intervención.
6. Análisis funcional de conducta de adolescentes. Estudio de casos.

Módulo de la especialidad Psicopedagogía Clínica, 12 ECTS:

1. Emoción y Conducta. Función de las Emociones en la Regulación de la Conducta en la Familia y la Escuela
2. Protocolos de Evaluación Cognitivo-Conductual con Adultos: Familia y Docentes
3. Técnicas y Estrategias de Modificación de Conducta con Adultos. Modelo "C.C.I."
4. Asesoramiento y Orientación en Problemas de Ansiedad
5. Naturaleza y características del Estrés y los problemas de salud relacionados con el mismo
6. Asesoramiento y Orientación en problemas de Depresión, Retraimiento o Inhibición Social





7. Estrés y Depresión. Estudio de Casos en la familia y en la escuela
8. Asesoramiento y Orientación en Obsesiones, Rumiaciones, Compulsiones y Manías
9. Asesoramiento y Orientación en problemas del Sueño: Insomnio, Pesadillas, Terrores Nocturnos,.....
10. Entrenamiento Asertivo y Habilidades de Interacción Profesional
11. Asesoramiento y Orientación en problemas de la Conducta Alimentaria: Negativismo, Anorexia y Bulimia
12. Detección de Consumo de Drogas. Asesoramiento y Orientación en Problemas de Drogodependencias Incipientes y Adicciones no Tóxicas.

CALENDARIO y HORARIOS:

Se publicará el calendario provisional el día 31 de julio en la web gac.com.es

Horario de los módulos presenciales:

Sábados: 9:00-14:00 y 16:00-20:00

Domingos: 9:00-13:30

Horario para consulta de recursos:

En Bilbao: Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00





En Madrid: Lunes a viernes de 9:30 a 13:30 y de 16:00 a 19:30

Prácticas en horario a convenir





METODOLOGÍA:

Material:

Los participantes en este programa de formación recibirán, de manera progresiva:

Manuales de Referencia elaborados de manera específica para este curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados, elaborados por la División de Investigación y Estudios del GAC.

Materiales audiovisuales de interés en CD y/o DVD

Casos prácticos para su estudio y consulta posterior

Referencias bibliográficas seleccionadas

También tendrán, de manera exclusiva, la posibilidad de obtener diversos materiales de trabajo, no publicados, del GAC

Durante el desarrollo del curso podrán acudir al Centro de Investigación y Publicaciones del GAC, para consultar los recursos bibliográficos y software psicoeducativos



Sesiones Presenciales:

La formación del GAC utiliza la “Metodología Secuencial Integrada (M.S.I.)”, exclusiva de nuestra organización.

Empleando esta metodología didáctica, los módulos de formación de desarrollan según la secuencia siguiente:

- Exposición del marco conceptual en el cual se fundamenta la intervención profesional
- Revisión de los instrumentos de evaluación general y específica, disponibles en la actualidad
- Selección de los instrumentos y estrategias de evaluación más adecuados para cada caso, en función de sus características de validez, fiabilidad y utilidad práctica
- Establecimiento de Objetivos y Formulación de Hipótesis de Trabajo
- Presentación y Discusión de posibles estrategias de actuación profesional
- Diseño de Programas de Intervención
- Presentación en vídeo de casos reales
- Simulación de Casos Prácticos



Tutoría Individualizada:

Cada participante tendrá asignado un tutor/a, al que puede dirigirse para resolver cualquier cuestión que se le presente durante el desarrollo del curso, las prácticas o la ejecución de la memoria.

Los tutores de este curso son:

Ángela Magaz Lago

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología. Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Directora del Grupo ALBOR-COHS. Consultora de los Servicios Vasco, Valenciano y Madrileño de Salud. Directora y profesora de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos, así como cursos de formación Post-grado en diversas Universidades del estado y e Hispanoamérica, y directora de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco y del Instituto superior de Formación del Profesorado.

E. Manuel García Pérez

Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Educativa. Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS. Director y profesor de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos en España e Hispanoamérica. Autor de diversas obras de carácter psicopedagógico: libros y programas de intervención. Director de equipos de trabajo para el desarrollo de de investigaciones aplicadas en evaluación psicológica y psicopedagógica.

María Luisa López

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao y Santander): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Orientación a Centros Escolares y Gabinetes de Orientación. Coautora de instrumentos de evaluación psicológica y programas de entrenamiento en habilidades sociales. Profesora en los Cursos de verano del Instituto Superior de Formación del Profesorado y de la UPV





Raquel García Campuzano

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Alcalá de Henares): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Autora de programas de intervención educativa. Docente de postgrado y en sesiones de formación a padres y profesores.

Muskilda Lareki

Psicóloga Consultora. Máster en Asesoramiento, Evaluación e Intervención Psicoeducativa. Especialista en intervención psicosocio-educativa en centros residenciales con menores en conflicto social.

Lorea Sarrionandia-Ibarra

Psicóloga consultora del Grupo ALBOR-COHS. Máster en Psicología Clínica y de la Salud, y Máster en Asesoramiento, Orientación e intervención Psicoeducativa". Secretaria Técnica de Formación en Bilbao.

Cristina Bravo

Psicóloga Consultora. Máster en Asesoramiento, Evaluación e Intervención Psicoeducativa. Tutora de Prácticas de los alumnos del Prácticum de PsicoPedagogía de diversos centros concertados. Secretaria Técnica de Formación en Madrid.





Prácticas: (12 ECTS)

Para la obtención del título, los participantes en este Programa de Formación deberán acreditar:

La realización, durante el desarrollo del curso, de supuestos prácticos de evaluación e intervención.

Así mismo, deberán realizar 225 horas de prácticas supervisadas.

Dichas prácticas pueden llevarse a cabo bajo las distintas modalidades que a continuación se especifican:

- Análisis de casos prácticos presentados en cintas de vídeo
- Prácticas de Observación y Registro de Conductas
- Prácticas de Entrevista de Evaluación
- Prácticas de Aplicación y Valoración de Instrumentos de Evaluación
- Prácticas de Entrevista de Asesoramiento
- Prácticas de Elaboración de Informes de Evaluación y de Asesoramiento
- Prácticas de Aplicación de Programas de Intervención

Las prácticas supervisadas, correspondientes a situaciones naturales, podrán llevarse a cabo en las instalaciones del GAC, en los Centros Asociados, en los Centros Colaboradores o en los propios Centros de Trabajo del alumno/a.

Evaluación:

- Asistencia al menos al 80% del total de la formación presencial
- Valoración de los casos prácticos de evaluación e intervención
- Realización de las prácticas profesionales
- Valoración del trabajo fin de máster
- Superación del examen final de evaluación del módulo de especialidad







DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO:

Directores:

E. Manuel García Pérez

Ángela Magaz Lago

Profesorado:

ÁNGELA MAGAZ LAGO: Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología. Especialista en Psicología Clínica y Educativa. Directora del Grupo ALBOR-COHS. Consultora de los Servicios Vasco, Valenciano y Madrileño de Salud. Directora y profesora de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos, así como cursos de formación Post-grado en diversas Universidades del estado y e Hispanoamérica, y directora de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco y del Instituto superior de Formación del Profesorado.

ELADIO MANUEL GARCÍA PÉREZ: Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Educativa. Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS. Director y profesor de diversos cursos de formación a Profesores, Psicólogos y Psicopedagogos en España e Hispanoamérica. Autor de diversas obras de carácter psicopedagógico: libros y programas de intervención. Director de equipos de trabajo para el desarrollo de investigaciones aplicadas en evaluación e intervención psicológica y psicopedagógica.

MARÍA LUISA LÓPEZ MARTÍNEZ: Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Consultora en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao y Santander): Intervención Psicológica con niños y adolescentes, y asesoramiento a profesores y familias. Orientación a Centros Escolares y Gabinetes de Orientación. Coautora de instrumentos de evaluación psicológica y programas de entrenamiento en habilidades sociales. Profesora en los Cursos de verano del Instituto Superior de Formación del Profesorado y de la UPV





RAQUEL GARCÍA CAMPUZANO: Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Psicóloga consultora del Grupo ALBOR-COHS (Alcalá de Henares). Autora de programas de intervención educativa. Docente de postgrado y en sesiones de formación a padres y profesores.

M^a ÁNGELES MUNICIO MARTÍN: Profesora Catedrática de Enfermería Materno-Infantil, en la Universidad del País Vasco

JORGE BARRACA MAIRAL: Doctor en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Profesor titular de Diagnóstico y de Modificación de Conducta en la Universidad Camilo José Cela y en el Centro Universitario Villanueva (adscrito a la Universidad Complutense de Madrid).

ANA GANDARIAS SÁEZ: Pedagoga. Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Asesora Educativa en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Profesora de cursos formativos a familias y profesionales de centros educativos. Colaboradora en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.

ROBERTO RATÓN GAGO: Psicopedagogo. Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Consultor educativo en el Grupo ALBOR-COHS (Bilbao). Intervención con niños/as y adolescentes con dificultades de aprendizaje y problemas de conducta. Profesor de cursos formativos a profesionales de centros educativos. Colaborador en la elaboración de diversos materiales educativos editados por el Grupo ALBOR-COHS.

INÉS GONZÁLEZ: Psicóloga Consultora Educativa. Coordinadora de la Escuela de Prácticas Psicopedagógicas del Grupo ALBOR-COHS en Madrid. Tutora de Prácticas de los alumnos del Prácticum de PsicoPedagogía de diversos centros concertados. Coautora de diversos trabajos de investigación en Reeducción Psicopedagógica, Lecto-Escritura, Estimulación Intelectual e Hiperactividad. Miembro del Equipo de Trabajo de diversos instrumentos de evaluación psicoeducativa.

PATRICIA PALOMO: Logopeda. Consultora Educativa. Máster en Asesoramiento, Orientación e Intervención Psicoeducativa. Especialista en Problemas de Lenguaje.







PREINSCRIPCIONES:

Dado que el número de plazas es limitado, si estás interesado/a en realizar el Máster deberás cumplimentar el formulario de preinscripción que encontrarás en www.gac.com.es/formulario.pdf, y enviarlo a info@calvida.com, o al fax 94 485 0122. Si lo deseas puedes facilitar tus datos a la Secretaria del Curso por teléfono en el número 94 499 7215, para Bilbao y 91 889 4349 para Madrid.

Una vez confirmada la existencia de plaza y la admisión al curso, puedes proceder a la inscripción enviando por e-mail a info@calvida.com, o a la dirección c/. Zubileta, 16 - local 48903 Burceña - Barakaldo, la siguiente documentación:

- Copia del DNI
- Breve currículum actualizado
- Copia compulsada del Título de Grado o certificado de matrícula en el último curso
- Copia compulsada del Expediente Académico
- 1 fotografía de carnet
- Copia del ingreso bancario de 300 € en concepto de inscripción; en la cuenta de la Fundación CALVIDA:
 - Para Bilbao: cuenta número 2095 0084 30 9104830972, indicando nombre de la persona que se inscribe y PSICOPEDAGOGÍA.
 - Para Madrid: cuenta número 0019 0096 75 4010036213, indicando nombre de la persona que se inscribe y PSICOPEDAGOGÍA.





INFORMACIÓN ADICIONAL:

Ayudas:

Los exalumnos de programas de formación del GAC pueden solicitar condiciones especiales para cursar este nuevo Máster, con ayudas al estudio variables dependiendo de los cursos realizados anteriormente y el año de finalización. Para solicitar información envía tus datos a info@calvida.com:

Nombre y Apellidos

Estudio Cursado

Ciudad

Año de finalización





Bolsa de trabajo:

Nuestra experiencia de más de 25 años, pasando por momentos socio-económicos adversos, nos permite afirmar, sin duda alguna, que las oportunidades de trabajo para profesionales de la Educación, con competencia y recursos para la práctica profesional y la innovación, son muy extensas.

Concretamente, quienes realizan este Máster pueden desempeñar su trabajo en modalidades muy diversas, algunas exclusivas para exalumnos/as:

CIT-TDA: Centros colaboradores con Grupo ALBOR-COHS, dedicados especialmente al tratamiento de escolares con Déficit de Atención, Hiperactivos o con Problemas de Conducta

Centros Asociados al Grupo ALBOR-COHS:

Centros privados que desarrollan su trabajo con la metodología del GAC, en los ámbitos de la Psicología Clínica y Educativa

Profesionales colaboradores con el Grupo ALBOR-COHS:

Son maestros y psicólogos que han realizado formación posgrado con el GAC y realizan apoyo educativo, o coterapia en colaboración con profesionales del Grupo. Esta colaboración nos permite atender la demanda de personas que residen en zonas geográficas alejadas de nuestras sedes de Bilbao y Madrid



Otras oportunidades de trabajo para los participantes en nuestra formación posgrado son:

Oferta pública de empleo:

En las convocatorias para el cuerpo de maestros, en diversas comunidades, los cursos monográficos que componen el Máster permiten la obtención de formación

Práctica privada:

Jóvenes emprendedores y profesionales con experiencia, cuando conocen los recursos profesionales prácticos que ofrece la formación del Grupo ALBOR-COHS, con frecuencia consolidan su deseo de trabajar de modo independiente.

En estos casos, pronto comprueban que la eficacia de su trabajo les permite mantener y desarrollar un proyecto autónomo e independiente, porque en Psicología y Educación se puede mantener una oferta privada sin depender de una marca o de una franquicia, es mucho más viable ofrecer Servicios con Calidad, y más satisfactorio trabajar con seguridad.



Si deseas más información cumplimenta el siguiente formulario, y remítenoslo a master@gac.com.es.

*Nombre:

*Apellidos:

Profesión:

Fecha de Nacimiento:

*Dirección:

*Ciudad:

*Provincia:

*C.P.: *Población:

Teléfono Fijo: Teléfono Móvil:

Horario de Contacto: Fax:

*e-mail:

*Titulación:

Actividad profesional actual:

Comentarios:

